





dětem říká, že „TUDY NE“.

- Obrázek robotické včelky (lze jej nahradit nějakým dopravním prostředkem – autíčko, loďka, letadlo = pomůže dětem ve snazší orientaci při otáčení)
- Obrázky ročního období pro nalepení do záznamového archu
- Obrázky symbolů jednotlivých ročních dob, celkem 4 obrázky ke každému z nich. Záleží, kde se rozhodnu pracovat – zda na pracovním listu a děti se budou pohybovat po něm či využijí originální podložky a dětem dám do rukou vypnutou včelku. Pak je třeba upravit velikost obrázků.
- Papírové včelky v případě, že se rozhodneme pracovat pouze na papíře
- Pastelky pro záznam do záznamového archu
- Záznamový arch pro zápis cesty

#### **Příklad umístění obrázků (každý si je umístí dle potřeby tak, jak uzná za vhodné)**

Jako dítě jsem si vybrala roční období zimu a jaro. Z celkem osmi obrázků se mi líbí ovce a kraslice, protože mám ráda Velikonoce, a rukavice se sněhulákem, protože mám radost, když napadne sníh a já mohu stavět sněhuláka. Obrázky si jako dítě sama (ve spolupráci s kamarádem) uložím do fólie.



#### **Záznamový arch pro cestu včelky**

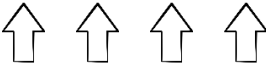


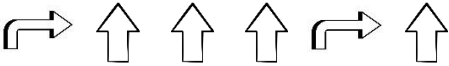


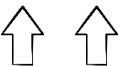





Děti budou pracovat ve dvojici a vyberou roční období, které se jim líbí a k tomu dva obrázky ke každému z nich. Zde je potřeba vedení pedagoga – spíše jen dohled a případné návodné otázky k případné korekci velkých chyb.

Ptáme se dětí na důvod jejich výběru jak roční doby, tak i konkrétních symbolů – rozvíjíme tak jejich slovní zásobu a správnou tvorbu vět.

Ve dvojici hledají děti společnou cestu včelky k jejímu cíli. Každá cesta začíná v bodě předchozího cíle. K dispozici mají pouze šipku vpřed, vlevo a vpravo.



### Vzor vyplňování záznamu do tabulky

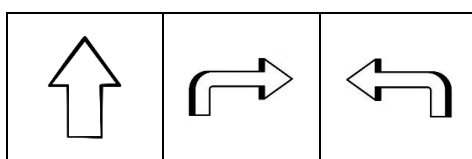
<u>Zápis cesty</u>	<u>Cíl cesty</u>	<u>Roční období</u>
		
		
		
		

### Šipky pro zakreslování

Děti mají dvě možnosti, jak svá tvrzení při postupu včelky zaznamenávat.

1. Samostatně si cestu nakreslí pastelkami
2. Mohou lepit připravené šipky, pokud si samy netroufnou na zakreslování

### Šipky pro pohyb včelky



## 6. Doporučení pro příště

Černobílé obrázky lze dětem udělat i jako omalovánky a lze je využít i jinak. Obměnou může být: Zaznamenáte dětem cestu a ony umístí daný obrázek do cílového políčka.

Činnost lze variabilně obměňovat, a to tak, že děti hledají cestu pouze k jednomu obrázku nebo klidně ke všem. Záleží na zdatnosti dětí.



## Příloha č. 1 – pracovní list

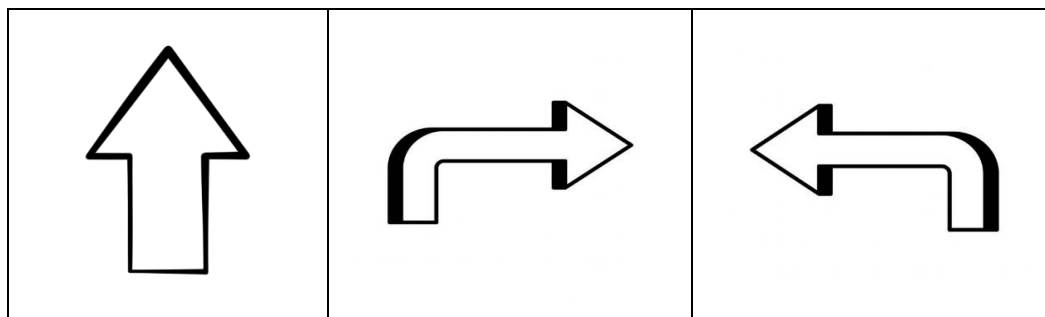



## Příloha č. 2 – Záznamový arch

<b>Záznamový arch pro práci se včelkou</b>				



### Příloha č. 3 – šipky pro záznam



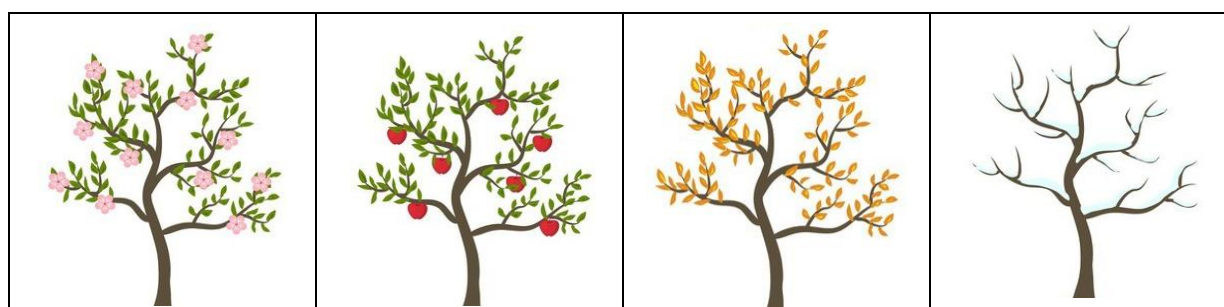
### Příloha č. 4 – obrázky do podložky (černobílé) - formát 3:1



Příloha č. 5 – obrázky do podložky (barevné) - formát 3:1



Příloha č. 5 – obrázky roční doby



## Příloha č. 6 – Obrázek „TUDY NE“



### Zdroje:

- Obrázky věcí + grafická podoba (vybarvení) – Blanka Komišová (Pastelka)
- BEE – BOOT – <https://www.digidoupe.upol.cz/index.php/digiseznam/21-bee-bot-a-blue-bot-roboticke-vcelky>
- Stromy ročního období - <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpixers.cz%2Ffototapety%2Ffour-seasons-stromy-umeni-63917831&psig=AOvVaw3hxIdPgPZVK72wyH8LTH5z&ust=1616651353052000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKiWsd-dyO8CFQAAAAAAdAAAAABAL>
- Šipka vpřed - <https://thenounproject.com/term/purpose/1488204/>
- Šipky stranou – <https://cz.depositphotos.com/388405108/stock-illustration-bent-arrow-icon-line-style.html>
- Zákaz (kříž) - <https://www.shutterstock.com/cs/image-vector/cross-red-icon-isolated-on-transparent-608508833>

