

Život fazolky



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Partnerská škola:	61. MŠ Plzeň, Nade Mží 3, p.o.
Autor:	Elena Dadová
Cílová skupina:	5 – 7 let

Téma hodiny

Život fazolky – orientace v čase

Cíl hodiny (z RVP)

- poznat postupný vývoj fazole a správně seřadit jednotlivé etapy růstu
- vytváření pozitivního vztahu k přírodě formou prožitkové hry s BeeBotem
- zpřesňování pojmů z oblasti přírody
- samostatné rozhodování a volení vhodné cesty od startu k cíli
- nebát se chybovat a prožívání radosti z úspěchu

Konkrétní popis vzorové hodiny

Varianta - práce s BeeBotem s dětmi ve třídě

Motivace:

- sázení fazolky do hlíny a donesení jedné suché fazolky a již vzrostlé rostliny fazolky
- četba pohádky Jak Křemílek a Vochemůrka zasadili semínko, Václav Čtvrtek

Seznámení dětí s robotem a následná ukázka.

Povídání si o životě fazolky, jak roste, co potřebuje k životu, co nám přináší samotné pěstování

1. společná práce s celou třídou, 2. práce ve skupinkách po 5 - 6 dětech

S dětmi si sedneme kolem podložky s připravenými rozstříhanými kartičkami obrázků fazolky.

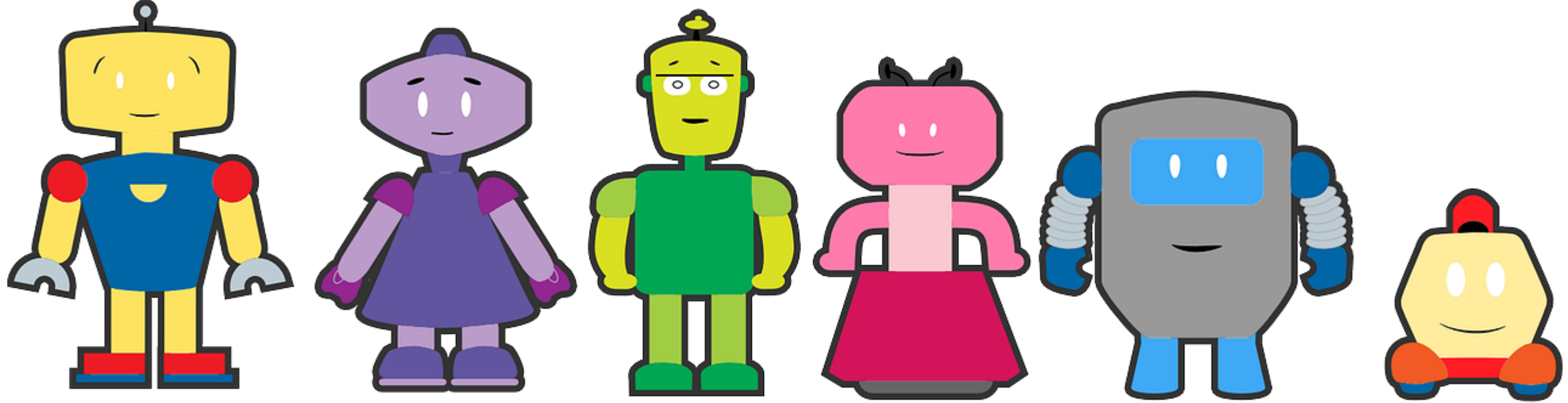
Vložíme jednu sadu kartiček do průhledné podložky.

Druhou sadu kartiček držíme v ruce a dáváme postupně losovat dětem.

Doporučení pro příště

V rámci distanční výuky mohou děti vymyslet společně s rodiči opačný postup a to, dostat se za pomoci předkreslených šipek s autíčkem do garáže a další.

Pracovní listy a ilustrační obrázky naleznete v příloze



Život fazolky



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Partnerská škola:	61. MŠ Plzeň, Nade Mží 3, p.o.
Autor:	Elena Dadová
Cílová skupina:	5 – 7 let

Varianta - práce s BeeBotem s dětmi ve třídě

Motivace:

- sázení fazolky do hlíny a donesení jedné suché fazolky a již vzrostlé rostliny fazolky
- četba pohádky Jak Křemílek a Vochoomůrka zasadili semínko, Václav Čtvrtek

Seznámení dětí s robotem a následná ukázka.

Povídání si o životě fazolky, jak roste, co potřebuje k životu, co nám přináší samotné pěstování

1. společná práce s celou třídou,
2. práce ve skupinkách po 5 - 6 dětech

S dětmi si sedneme kolem podložky s připravenými rozstříhanými kartičkami obrázků fazolky.

Vložíme jednu sadu kartiček do průhledné podložky.

Druhou sadu kartiček držíme v ruce a dáváme postupně losovat dětem.

Zadání:

Postupně si každý z vás vylosuje 2 kartičky s obrázkem některé fáze fazolky. Obě kartičky určují, odkud a kam se bude s BeeBotem pohybovat. Dítě si vybere, který obrázek bude začátek a který konec trasy. Vybírá si tu nejvhodnější cestu.

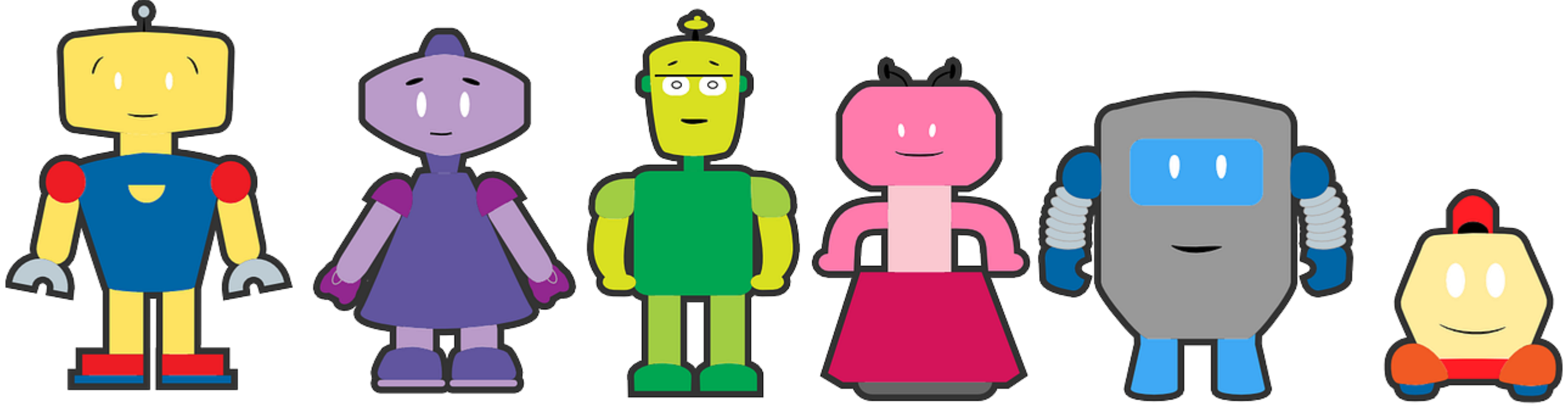
Hodnocení – reflexe:

- co pro vás bylo nejlehčí a co nejtěžší?
- jaké jsou fáze vývoje fazolky, co potřebuje k životu, apod.?

Doporučení:

- obrázky fazolky si vytiskněte 2x podle potřebných rozměrů vaší podložky (1x pro vkládání do podložky; 1x do ruky pro losování)
- nastříhejte, zalaminujte

Pracovní listy a ilustrační obrázky naleznete v příloze



Život fazolky



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Partnerská škola:	61. MŠ Plzeň, Nade Mží 3, p.o.
Autor:	Elena Dadová
Cílová skupina:	5 – 7 let

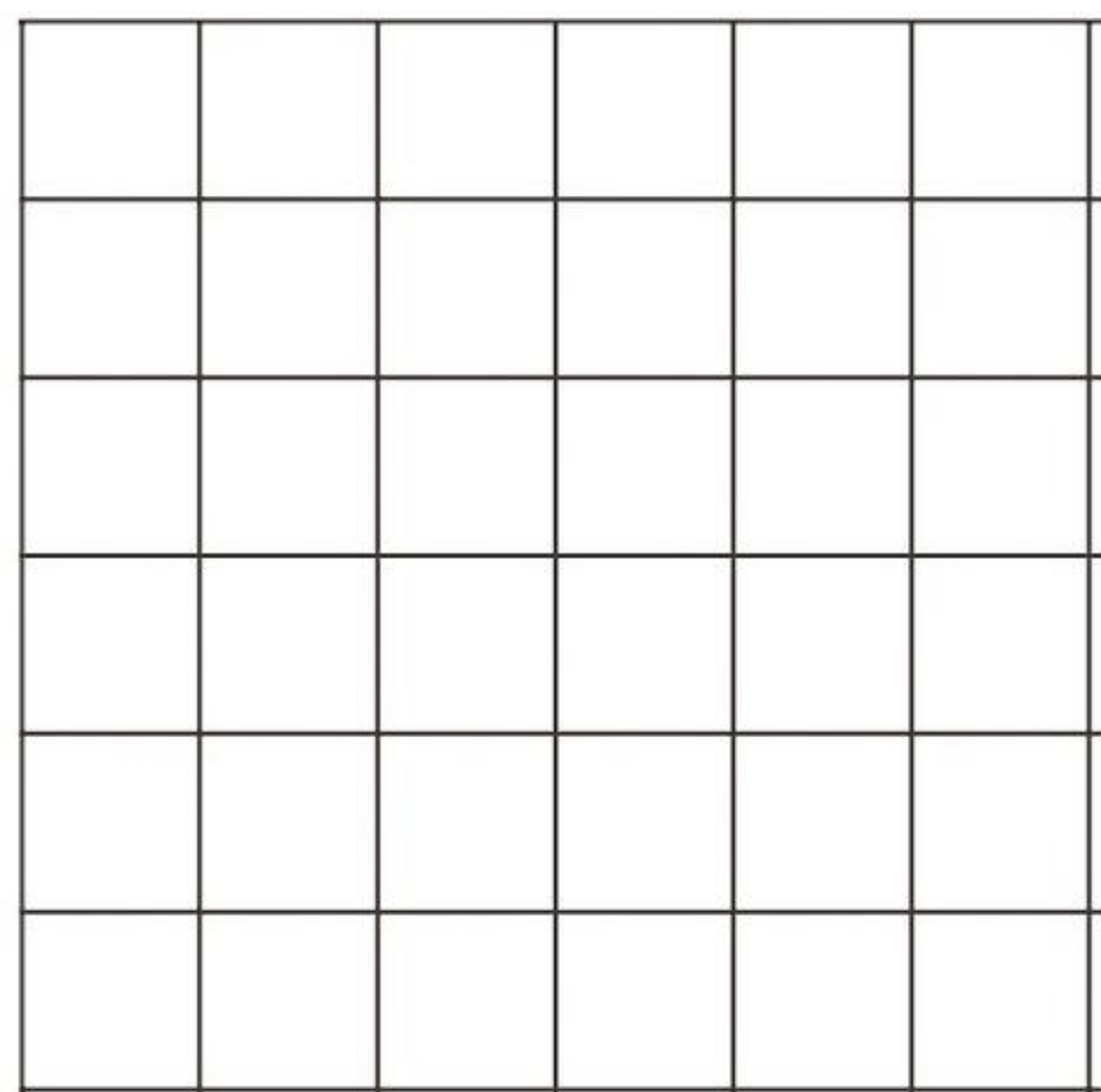
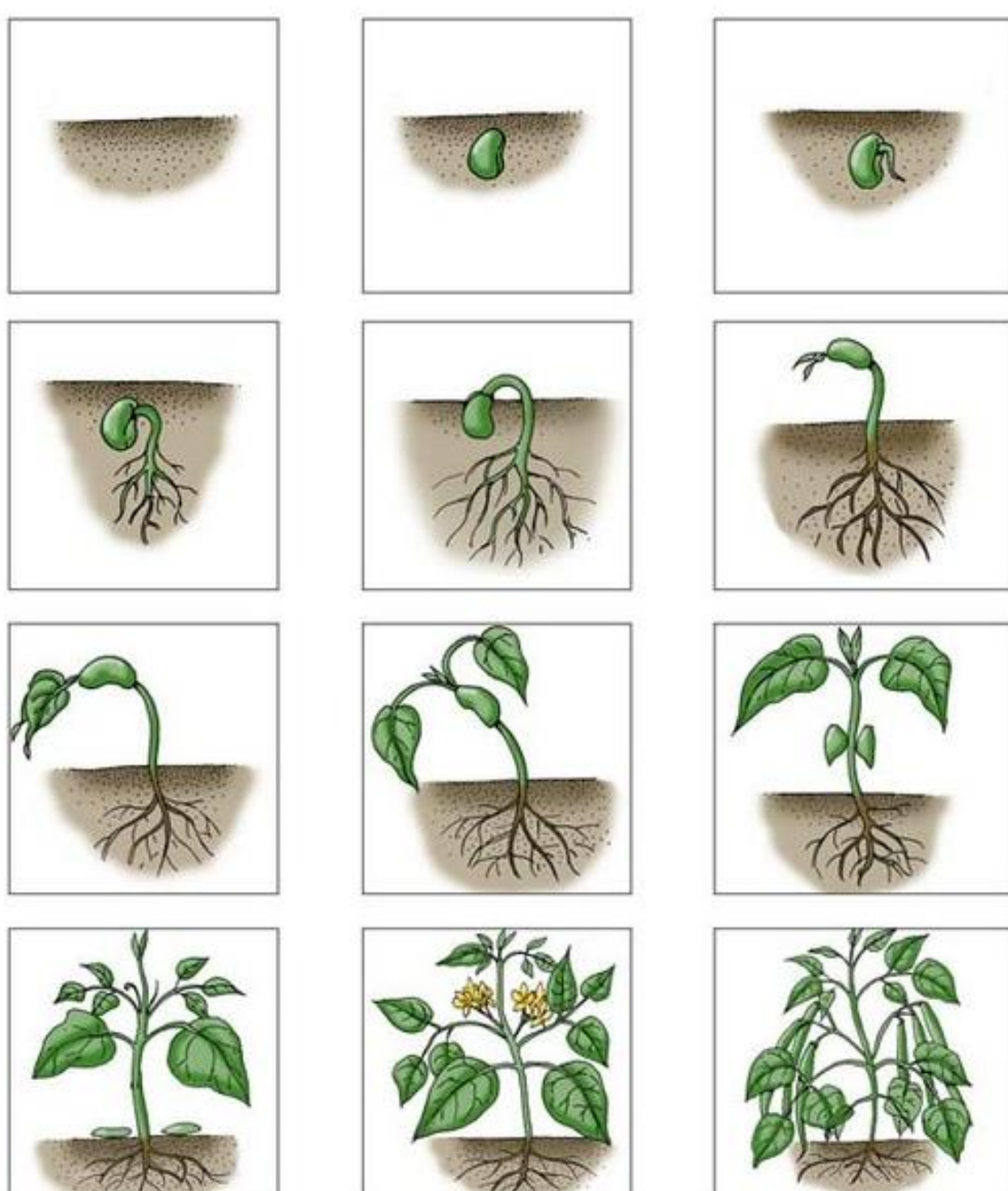
Doporučení pro příště

Pro těžší verzi: práci můžete ztížit formou bludiště – kladením překážek

Pro lehčí verzi: vytiskneme jen základní obrázky vývoje fazolky a menší čtvercovou síť (např. 4 x 4)

Možné varianty:

- kartičky do podložky předem připravíme
- podložka zůstává prázdná a při losování si každý vybere vždy 2 kartičky, které do podložky vloží podle svého uvážení, jak obtížnou trasu zvládne



Pracovní listy a ilustrační obrázky naleznete v příloze