

Proč nekveteš?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Partnerská škola:	89.MŠ Plzeň
Autor:	Komišová Blanka
Cílová skupina:	5 - 6 let

Téma hodiny

Proč nekveteš?(kniha autorky Kataríny Macurové)

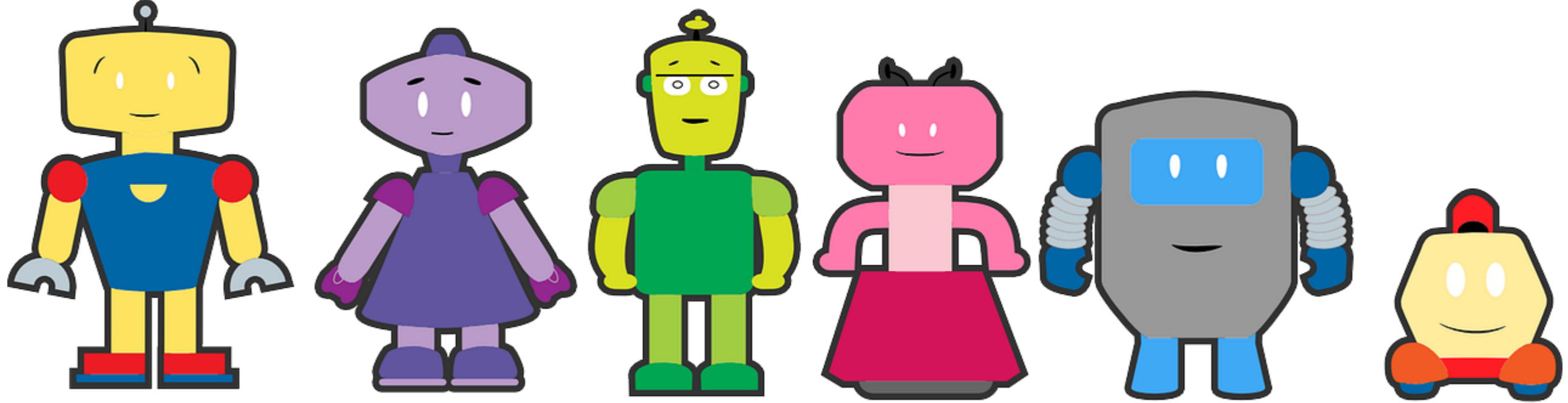
Cíl hodiny (z RVP)

- Osvojení si některých poznatků, které předcházejí čtení a psaní
Rozvíjení zájmu o psanou podobu jazyka
- Seznamování s prostorovými vztahy a časovými pojmy
Rozvíjení schopnosti orientovat se v ploše – pojmy: nahoru, dolů, vpravo a vlevo
Vytváření schopnosti rozlišovat vzájemnou polohu dvou objektů
- Vyjadřování svých představ a fantazií pomocí tvořivých činností konstruktivních, výtvarných, hudebních, pohybových a dramatických
Osvojení dovednosti dokončit pohádku, příběh dle své fantazie a představivosti

Konkrétní popis vzorové hodiny

Domácí úkol po děti a rodiče (sázím na spolupráci některých z nich, nemusí se zapojit všichni, úkol by byl ryze dobrovolný). Vycházím z dobré spolupráce s rodiči dětí, kdy většina se s chutí zapojuje do akcí školky a pomoci s činnostmi – zapůjčením materiálu, pomůcek apod. Děti dostanou domů pracovní list s obrázky z knihy. Ti, kteří mají knihu doma, ti se projektu v domácím prostředí nemohou zúčastnit, ale mohou si s dětmi tuto knihu prohlédnout a přečíst. Úkolem je zkusit s dětmi vymyslet příběh podle obrázků a tento příběh nám doručit do určeného data do školky.

Pracovní listy a ilustrační obrázky naleznete v příloze



Proč nekveteš?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Partnerská škola:	89.MŠ Plzeň
Autor:	Komišová Blanka
Cílová skupina:	5 - 6 let

Vyhodnocení proběhne v Ranním kruhu a příběhy budou umístěny na nástěnce v šatně, abychom

měli výstup z domácí činnosti a rodiče a veřejnost výstup viděli.

Ranní kruh 1. den - Čteme si s dětmi celou knihu, ukazujeme celé obrázky – je to krátký příběh

a poté si děti rozdělujeme do dvou skupin, protože by jinak byla práce velice zdlouhavá a probíráme

dětské verze příběhu. Děti doma netuší, co za rostlinu v knize roste a proč vlastně nekvete. Všechny

příběhy zaznamenáváme do čtvercové sítě a tu následně vyvěsíme do šatny. Příběh z knihy si

vyvěsíme ve třídě tak, aby byly viditelně umístěné a děti si v příběhu mohly číst.

Ranní kruh 2. den – povídáme si, co jsme se dozvěděli z knihy – co rostlina potřebuje ke svému

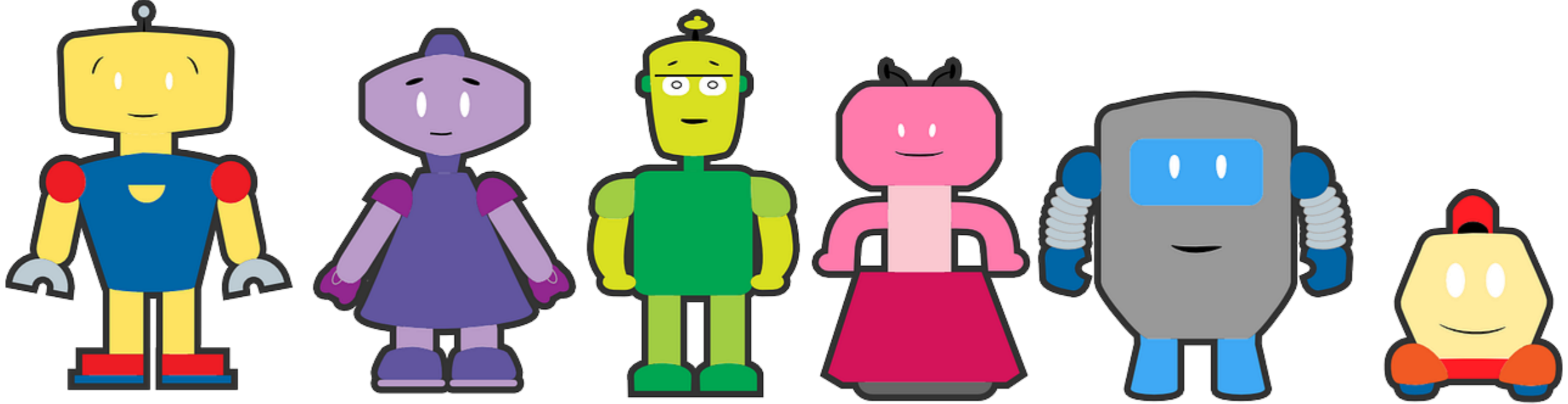
životu. Tvoříme myšlenkovou mapu na téma „ROSTLINA“, do které děti kreslí, po ranním kruhu,

obrázky dle své fantazie nebo vytištěné obrázky z knihy.

Příklad, jak bude vypadat záznam na nástěnce:

Celkem 11 sloupců a řádků dle počtu dětí ve školce. V každém řádku bude značka dítěte.

Pracovní listy a ilustrační obrázky naleznete v příloze



Proč nekveteš?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Partnerská škola:	89.MŠ Plzeň
Autor:	Komišová Blanka
Cílová skupina:	5 - 6 let

Ranní kruh 3. den – sestavování děje z knihy – hostina králíků, opět jsme na dvě skupiny a obě

skupiny pracují samostatně – pouze učitelka dohlíží na konání dětí. Po dokončení vyhodnotí s dětmi

společně jejich práci. Děj z knihy si vyvěsíme na magnetickou tabuli, protože se ještě bude hodit.

PH „Na květinčky a včelky“ (ubíraná) + protahovací cviky

Do ranních kruhů lze zařadit i písně jako „Vstávej semínko“.

Práce s BEE-BOOT 1. den – experimenty se včelkami, aby si děti samostatně osahaly včelky –

samostatně si vyzkoušely, co včelka umí a jak se chová. K dispozici budou mít obrázky z knihy

a průhledné fólie. Děti si samostatně umísťují kartičky do sítě a programují si cesty.

Čtvercová síť je o formátu 4x4 políčka.

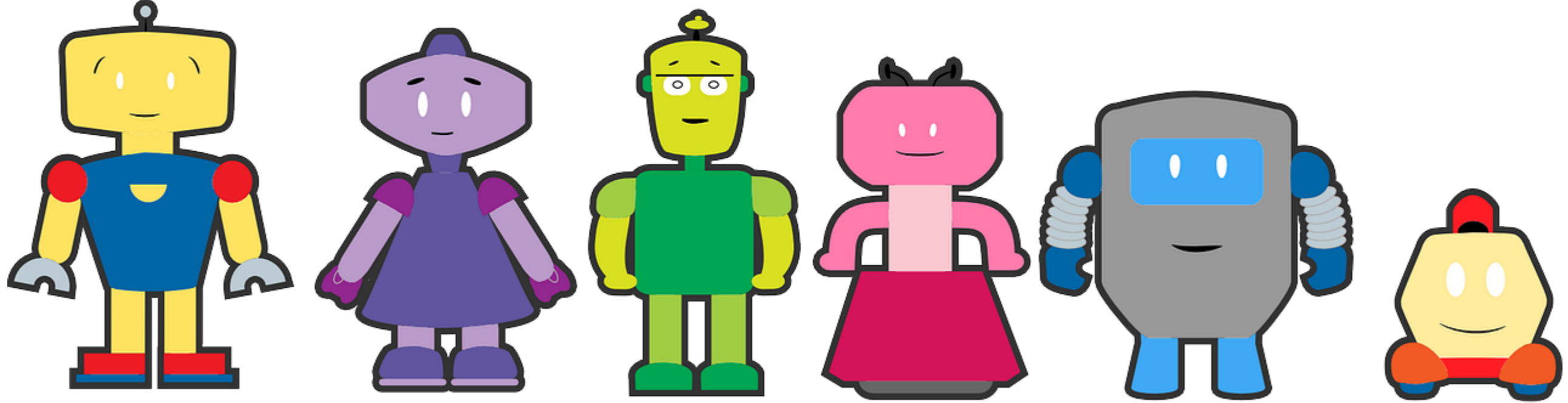
Lze, pochopitelně, využít obrázky ze strany 4.

Práce s BEE-BOOT 2.den – v průhledné fólii jsou umístěné obrázky děje z knihy – začínáme

pracovat s jednotlivými dětmi individuálním způsobem. Nejprve začneme vysvětlením fungování

robotu, jeho tlačítka a jednoduchým krokem vpřed. Děti se snaží dojít k prvnímu obrázku v síti.

Pracovní listy a ilustrační obrázky naleznete v příloze



Proč nekveteš?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Partnerská škola:	89.MŠ Plzeň
Autor:	Komišová Blanka
Cílová skupina:	5 - 6 let

Obrázky pro práci s dětmi 3:1

(obrázky doporučuji zvětšit a nalepit na karton 15x15cm či zalaminovat)

Pracovní list je pro čtvercovou síť 4x4 pole. Je na každém z pedagogů, kolik obrázků hostiny si

vyberou. Jedno dítě dojde ze startu k 1. obrázku děje a zaznačí graficky cestu do záznamového

archu. Druhé dítě bude pokračovat v cestě včelky a dojde ke 2. obrázku děje atd.

Příklad: cesty jsou variabilní a každé dítě může vymyslet jinou cestičku.

1. krok – 1. dítě – programuje BEE_BOOTa takto:

2. krok – další dítě pokračuje a programuje a přidá k předchozím krokům:

Včelka tedy projde od startu tuto cestu:

Záznamový arch

(vzniká podle potřeb pedagoga a podle toho, kolik chce využít obrázků)

Jméno dítěte: Období:

ČASOVÁ DOTACE PROJEKTU

Vzhledem ke komplexnosti projektu a práci s knihou je tato činnost na delší dobu – cca 2 – 3 týdny.

Doporučení pro příště

V současné době vycházím z toho, že děti neměly ještě příliš možností se včelkou pracovat. V příštích úkolech bychom mohli jeden druhému graficky znázorňovat cestu včelky a děti by mohly pracovat zcela samostatně po skupinách, a to s lehkou moderací pedagoga.

Pracovní listy a ilustrační obrázky naleznete v příloze