

Poznáváme barvy kolem nás



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Partnerská škola:	90.mateřská škola Plzeň
Autor:	Fuchsová Martina
Cílová skupina:	3 - 5 let

Téma hodiny

Téma barvy kolem nás můžeme zařadit jednak do tematického celku na podzim, nebo jako v našem případě na jaře, kdy vše kolem nás rozkvétá a jaro nám přináší pestrou paletu barev. Můžeme tak při pobytu venku pozorovat barvy ve svém přímém okolí. Pro některé děti bude tato činnost opakováním, pro jiné se bude jednat o seznámení s názvy barev. Opakování je zejména vhodné pro děti s OMJ.

Cíl hodiny (z RVP)

Dítě a jeho tělo: osvojení si věku přiměřených praktických

Dítě a jeho psychika – jazyk a řeč: rozvoj smyslového vnímání, rozvoj paměti a pozornosti

Konkrétní popis vzorové hodiny

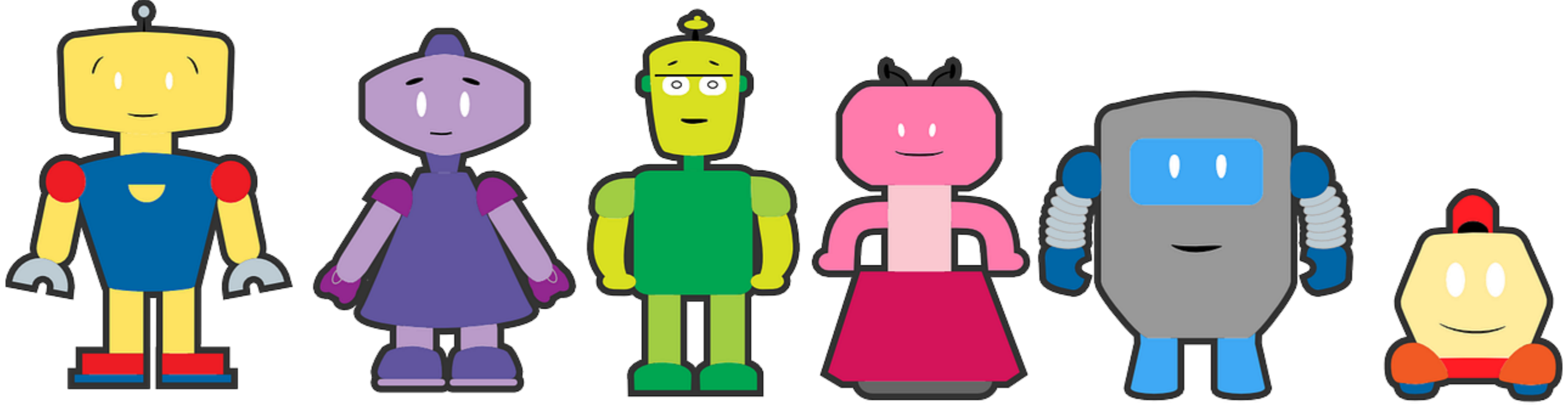
A) Varianta s dětmi ve třídě

Ve volné chvíli si vytiskneme barevnou kostku (příloha č.1), vystříháme a slepíme.

Barevné kartičky umístíme pod transparentní podložku (příloha č.2). Děti se posadí do kruhu (zatím mimo podložku) a seznámíme je s úkolem, který nás čeká. Nejdříve je seznámíme s Bee-botem – berušku, která nám pomůže úkoly plnit. Seznámíme děti s tím, jak beruška funguje a jak s ní zacházet.

Poté si sedneme k podložce, pod kterou máme umístěných 6 barevných kartiček (modrou, žlutou, červenou, oranžovou, zelenou a fialovou – stejné barvy obsahuje kostka). Když na dítě přijde řada, hodí kostkou a podle barvy na kostce naprogramuje robota k jízdě do cílového políčka. Beruška by se tak měla dostat na políčko stejné barvy, jako padla barva na kostce.

Pracovní listy a ilustrační obrázky naleznete v příloze



Poznáváme barvy kolem nás



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Partnerská škola:	90.mateřská škola Plzeň
Autor:	Fuchsová Martina
Cílová skupina:	3 - 5 let

B) Varianta pro distanční výuku

Rodičům bude zaslán papír, který bude obsahovat stejný počet políček, jako transparentní podložka – políčka již vyplněná barvou (příloha č.3), obrázky šipek (příloha č.4) a barevná kostka. Tu mohou spolu s dětmi vystříhnout, slepit a připravit se na plnění úkolu. Úkol bude stejný, jako v předcházejícím bodě – hodit kostkou a šipkami vyznačit, jak se dostat k barvě, která padne na kostce.

Pracovní listy a ilustrační obrázky naleznete v příloze