



## Pohádky



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Partnerská škola:	44. MŠ Plzeň
Autor:	Renata Jírová
Cílová skupina:	5 – 7 let

### Téma hodiny

Pohádky

### Cíl hodiny (z RVP)

Rozvíjet poznávací schopnosti, soustředit se, rozlišovat, objevovat : vlastnosti, poloha počet. Práce s informacemi.

### Konkrétní popis vzorové hodiny

Krátký rozhovor na téma pohádky – jaké známe, oblíbené.

Podle kartičeks pohádkovými bytostmi děti pojmenují postavy i název pohádky. Na plochu 5x5 čtverců rozmístím vždy 2 obrázky tématicky k sobě patřící / Budulínek – domek, perník – ježibaba/.

Děti prstem hledají cestu, pak jinou cestu, když je víc možností.

Práce s šipkami z papíru, děti určují směr, vytvoříme plánek a děti podle něj postupují do cíle.

Dvojice postav obměňuji a přidávám do pole vhodné pomůcky – strom, rybník, kopec, zvíře.

Pokyny – jdi vlevo, nahoru, rovně....  
obejdi les, kolem rybníka....

Pak zakreslím šipky – směr cesty, potom zakreslují děti.

Varianta – práce ve dvojicích – jeden vytvoří plánek, druhý podle něj jde – prstem nebo hracím žetonem.

Varianta – z velké molitanové stavebnice si vytvoříme labyrint v prostoru třídy. Nejdříve podle mých pokynů – vejdi modrým čtvercem, jdi okolo žlutého obdélníku a ven vyjdi červeným trojúhelníkem. Ostatní kontrolují. Měl i jiné možnosti ? Jaké ? Potom děti sami vybírají cestu a komentují ji. Nebo jiné dítě zadává cestu. Ostatní buď kontrolují nebo komentují.

### Doporučení pro příště

Příště budeme pokračovat s včelkami, šipky jsme vyzkoušeli a prostorový čtvercový rastr