

O Červené Karkulce II.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Partnerská škola:	44. MŠ Plzeň
Autor:	Jana Tomášková
Cílová skupina:	4 – 7 let

Téma hodiny

Pohádka O Červené Karkulce

Cíl hodiny (z RVP)

Osvojení dovednosti v ITC – Bee Boot, rozvíjet poznávací schopnosti, rozlišovat, soustředit se, objevovat, programovat. Sledování cesty, řešení úlohy.

Konkrétní popis vzorové hodiny

Motivace:

Píseň: Za horama, za dolama u čarovné zahrádky, za horama za dolama čekají nás pohádky. Která? Hádanka pro děti – vystihující děj pohádky O Červené Karkulce.

Seznámení s úkolem: Připomenutí ovládání robota (navozující otázky, děti funkce již znají, jen na co si dát pozor).

Děti si sesednou okolo transparentní podložky. Obrázky hlavních postav rozmístí učitelka, popř. za pomoci dětí.

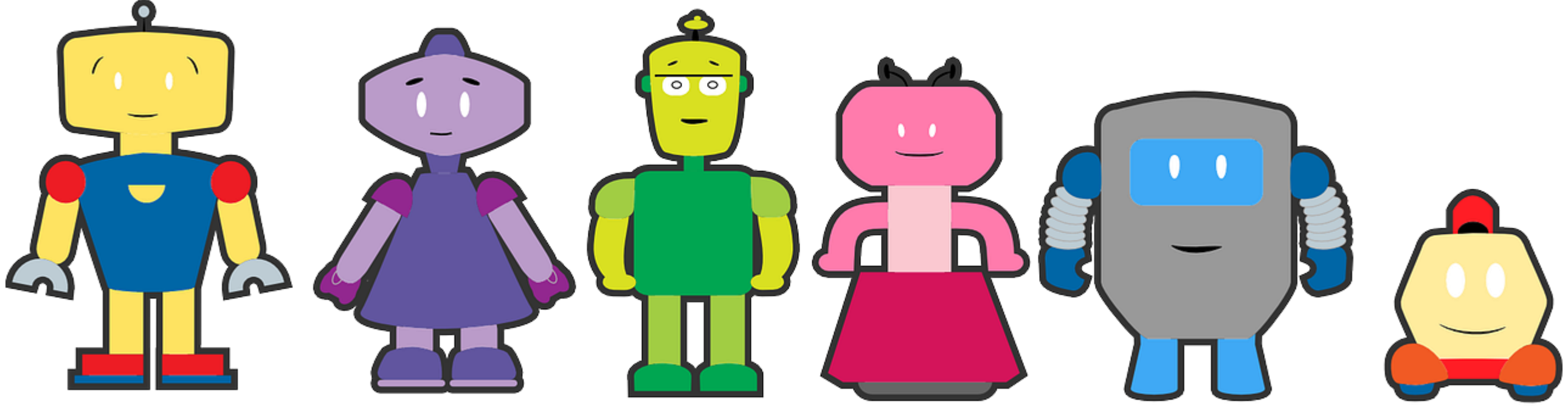
Start – Č. Karkulka – cíl – babička. Děti programují cestu, cesta je lemována květinami, které Karkulka potřebuje ke gratulaci babičce, tudíž robot jede po květinách.

Varianty – mohou navrhnout i děti

- k myslivci
- k vlkovi
- nebo cesta mezi květinami

Pořadí může určit buď hrací kostka, nebo po domluvě děti. Děti mohou připravit obměny v podobě jiných pozic květin. Též pracovat ve dvojicích – jeden programuje včelku, druhý kontroluje. Hra končí, když robot dojede k cíli (babičce).

Pracovní listy a ilustrační obrázky naleznete v příloze



O Červené Karkulce II.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Partnerská škola:	44. MŠ Plzeň
Autor:	Jana Tomášková
Cílová skupina:	4 – 7 let

Hodnocení učitelky i dětí, úspěchy i neúspěchy, možné varianty.

Varianta bez robota Bee Boot:

Použití figurek ze hry Člověče, nezlob se, hrací kostky (upravená šipkou – směr rovně, vlevo, vpravo, ...). Každé dítě bude mít kartičku na zapisování směrových šipek, barevné fixy nebo pastelky na zakreslování. Nebo příkládáním kartiček se šipkami směru. Lze pracovat i ve dvojicích.

Hodnocení – děti i učitelka, klady i zápory, různé obměny.

Doporučení pro příště

Při další práci – děti už jsou znalé práce – ponechat výběr velikosti transparentní podložky na dětech, větší samostatnost při plnění.

Pracovní listy a ilustrační obrázky naleznete v příloze