



## Jarní květiny



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Partnerská škola:	91. MŠ Jesenická 11, Plzeň
Autor:	Bc. Veronika Větrovská, Monika Tumová
Cílová skupina:	3 - 7 let

### Téma hodiny

Jarní květiny

### Cíl hodiny (z RVP)

Osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci.

Osvojit si vlastní i zadané algoritmy.

Osvojit si ovládání robotické včelky s využitím symbolů.

### Konkrétní popis vzorové hodiny

1. Děti si připraví pracovní list a psací pomůcky. Kytky znázorněné na pracovním listě si nejdříve pojmenují. Následně děti seznámíme s funkcí a významem šipek. Poté se mohou pustit do plnění úkolu.

PL 1 – Dojdi od startu (zelený puntík) k cíli (červený puntík). Tvým úkolem je znázornit cestu šipkami do tabulky pod obrázkem jarních květin. Kudy povede cesta?

Poté můžeme dle záznamu naprogramovat Bee-Bota.

2. Děti si připraví pracovní list a psací pomůcky. Pojmenují si, co vidí na obrázku. Na vedlejší papír si vyzkouší zakreslování šipek.

PL 2 – Bludiště od motýlka ke květině. Zakresli do pracovního listu šipky, a vyznačte cestu bludištěm, tak, abys došel do cíle. Pozor! Nesmíš přejít přes červené puntíky. Záznam šipek si nejdříve zapiš pod obrázek a poté vyznač do bludiště.

### Doporučení pro příště

Pokud dětem dělá záznam šipek potíže, můžeme si úkol převést do prostoru. Děti si zkusí cestu projít za pomoci vytvořené čtvercové sítě například z kruhů, listů papírů, květin, destiček atp.

Při distanční výuce je možnost zaslat pracovní listy. A děti mohou místo Bee-Bota posouvat svou oblíbenou hračku.

Pracovní listy a ilustrační obrázky naleznete v příloze