



## Dvojice slov



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Partnerská škola:	46. MŠ Plzeň
Autor:	Hana Fremrová
Cílová skupina:	5 – 6 let

### Téma hodiny

Dvojice slov

### Cíl hodiny (z RVP)

Homonyma, hlásky na začátku a na konci slov, počet slabik.

### Konkrétní popis vzorové hodiny

Motivace: Vzbuzení zájmu: přinesení pohlednice zámku a balíčku od paní listonošky. Prohlížíme si pohled, vyprávíme si, kdo byl už na nějakém zámku, jak to tam vypadalo a kdo tam kdysi žil.“ Děti znáte nějakou pohádku, kde byl nějaký zámek? “Děti jich několik vymyslí. Pak vytleskáme slovo “zámek“, kolik má slabik, jaká hláska je na začátku a na konci. Pak vybíráme kartičky, co jsou v balíčku, také vytleskáme slabiky a jmenujeme začáteční a koncové hlásky.“ Děti, já jsem si myslela, že mi v balíčku přišlo Pexeso, ale to je nějaké divné Pexeso. Jak má vypadat hra Pexeso? Děti vypráví, že se hledají 2 stejné kartičky a že tohle to tak není. Pak společně vymyslíme, co tahle slova asi mají společného: stejně znějí, ale jde o úplně odlišné věci. Pod rastr dám obrázky a děti postupně zkouší naprogramovat včelku tak, aby správně došla ke stejně znějícímu obrázku. Na závěr na protažení si děti mohou vybrat buď pohybovou hru „Na krále“ nebo si zahrají na království a zkusí si zatančit při hudbě jako princové a princezny. Reflexe: Ptám se, co se jim nejvíce líbilo, co si zapamatovaly nového a jak se jim pracovalo.

### Doporučení pro příště

Varianta bez robota: Podívej se na dvojice slov, které stejně zní, přitom jde ale úplně o dvě odlišné věci. Vaším úkolem je tyto dvojice spojit- zakreslit šipkami.

Pracovní listy a ilustrační obrázky naleznete v příloze