



Dopravní prostředky



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Partnerská škola:	46. MŠ Plzeň
Autor:	Hana Fremrová
Cílová skupina:	5 – 6 let

Téma hodiny

Dopravní prostředky - co létá, jezdí, pluje

Cíl hodiny (z RVP)

Jaké známe dopravní prostředky, kde se pohybují.

Konkrétní popis vzorové hodiny

Motivace: Vzbuzení zájmu-poslech zvuků na křižovatce. Děti poznáte, kde to je, co slyšíte? Auta, tramvaj... Ukážeme si obrázek křižovatky, povídáme si o dopravě, semaforu, značkách...

Děti sedí na koberci okolo transparentní podložky, kde je umístěna silnice, mrak, voda a koleje. Děti postupně z klobouku vytahují obr. dopravních prostředků, pojmenují je a říkají, kde se pohybují. Na podložce najde, k jakému obrázku patří, ukáže na něj.

Vymyslí trasu pro včelku a vytvoří program pro jízdu. Při vymýšlení trasy můžeme říkat ještě jiné trasy, zda jsou nejrychlejší, kratší nebo delší. Aby děti dlouho neseseděly, zazpíváme si píseň s pohybem: "Auta, tramvaje, motorky kola". Na závěr dáme dětem na výběr zahrát si pohybovou hru "Na auta" s vestičkami (obr. dopravních prostředků) nebo "Na moři bouře".

Reflexe: Ptáme se, o čem jsme si povídali, kdo si pamatuje např. co jezdí po vodě, co létá ve vzduchu... Zjišťujeme, co se dozvěděly, co se jim nejvíce líbilo.

Doporučení pro příště

Varianta bez robota: Které dopr. prostředky jezdí po silnici, po kolejích, létají nebo plují na vodě. Zakresli šipkami, které k sobě patří a pak je vybarvi.

Pracovní listy a ilustrační obrázky naleznete v příloze