

Čtyři roční období



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Partnerská škola:	89.MŠ Plzeň
Autor:	Komišová Blanka
Cílová skupina:	5 - 6 let

Téma hodiny

Čtyři roční období.

Cíl hodiny (z RVP)

- Seznamování se základními poznatky o živé a neživé přírodě

Rozlišování základních znaků ročního období

- Osvojení si dovednosti vyvinout volní úsilí, soustředit se na činnost, dokončit ji

Získávání schopnosti přijímat pokyny od druhého a soustředit se na ně a plnit činnosti podle instrukcí

- Rozvíjení tvořivého myšlení

Získávání schopnosti samostatně nalézat nová řešení nebo alternativní řešení

- Seznamování s prostorovými vztahy a časovými pojmy

Seznamování s pojmoslovím charakterizujícím umístění předmětů v ploše: nahoře, dole, vpravo, vlevo, pod, před, nad, mezi, za

Konkrétní popis vzorové hodiny

Putování čtyřmi obdobími roku:

Ranní kruh:

Organizace ranního kruhu je hromadná.

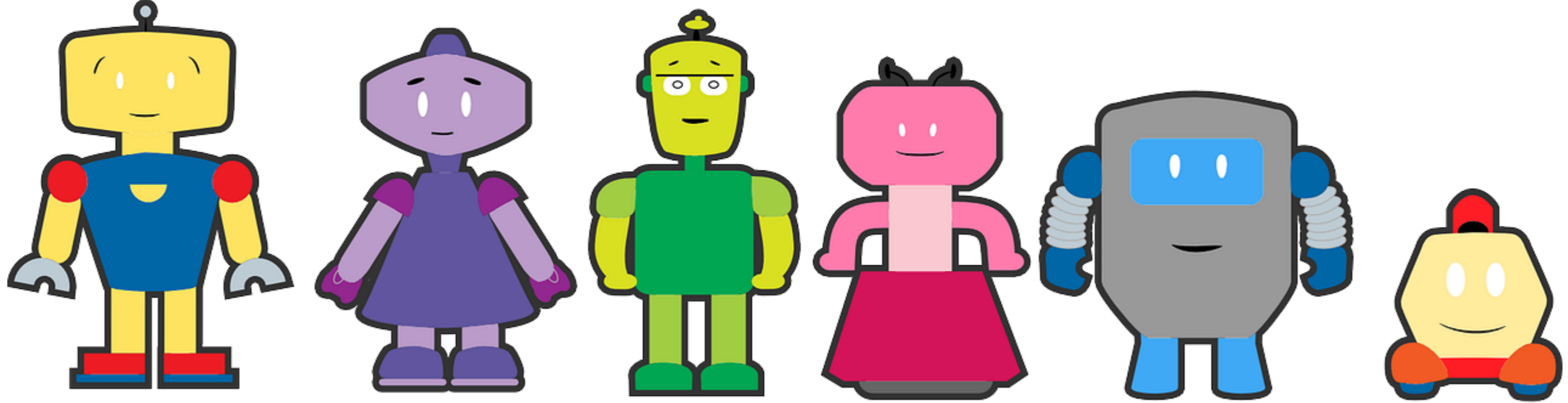
- Na demonstračních obrázcích si ukazujeme typické znaky jednotlivých ročních období.

- Můžeme s dětmi třídit oblečení, které je charakteristické pro danou roční dobu a děti si je

donesou z domova v rámci spolupráce s rodinou.

- Probíhají závody v oblékání po trojicích.

Pracovní listy a ilustrační obrázky naleznete v příloze



Čtyři roční období



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Partnerská škola:	89.MŠ Plzeň
Autor:	Komišová Blanka
Cílová skupina:	5 - 6 let

Práce bez robotické včelky BEE-BOOT

- Individuální práce s dětmi či v malých skupinkách. Vycházíme z toho, že již mají děti nějaké zkušenosti s BEE-BOOT.

- Připravíme si:

- Pracovní list pro včelku: čtvercová síť 4x4 políčka. Políčka, která se nebudou využívat označíme obrázkem křížku nebo škrtnuté včelky či jiného symbolu, který dětem říká, že „TUDY NE“.

- Obrázek robotické včelky (lze jej nahradit nějakým dopravním prostředkem – autíčko, loďka, letadlo = pomůže dětem ve snazší orientaci při otáčení)

- Obrázky ročního období pro nalepení do záznamového archu

- Obrázky symbolů jednotlivých ročních dob, celkem 4 obrázky ke každému z nich.

Záleží, kde se rozhodnu pracovat – zda na pracovním listu a děti se budou pohybovat po něm či využiji originální podložky a dětem dám do rukou vypnutou včelku. Pak je třeba uzpůsobit velikost obrázků.

- Papírové včelky v případě, že se rozhodneme pracovat pouze na papíře

- Pastelky pro záznam do záznamového archu

- Záznamový arch pro zápis cesty

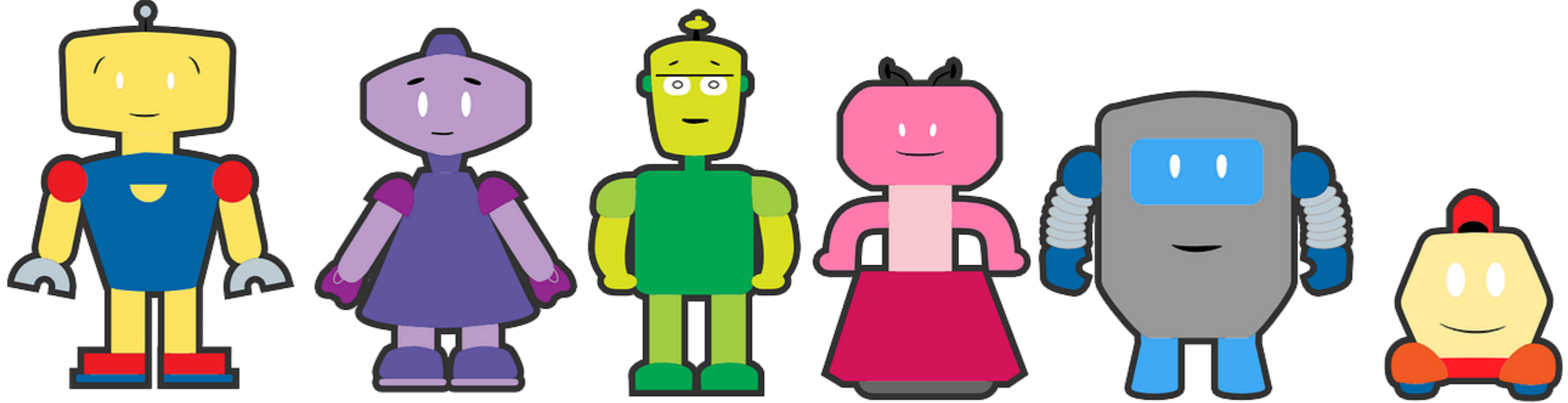
Příklad umístění obrázků (každý si je umísťuje dle potřeby tak, jak uzná za vhodné)

Jako dítě jsem si vybrala roční období zimu a jaro. Z celkem osmi obrázků se mi líbí ovce a kraslice,

protože mám ráda Velikonoce, a rukavice se sněhulákem, protože mám radost, když napadne sníh a já mohu

stavět sněhuláka. Obrázky si jako dítě sama (ve spolupráci s kamarádem) uložím do fólie.

Pracovní listy a ilustrační obrázky naleznete v příloze



Čtyři roční období



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Partnerská škola:	89.MŠ Plzeň
Autor:	Komišová Blanka
Cílová skupina:	5 - 6 let

Záznamový arch pro cestu včelky

Děti budou pracovat ve dvojici a vyberou roční období, které se jim líbí a k tomu dva obrázky ke

každému z nich. Zde je potřeba vedení pedagoga – spíše jen dohled a případné návodné otázky

k případné korekci velkých chyb.

Ptáme se dětí na důvod jejich výběru jak roční doby, tak i konkrétních symbolů – rozvíjíme tak

jejich slovní zásobu a správnou tvorbu vět.

Ve dvojici hledají děti společnou cestu včelky k jejímu cíli. Každá cesta začíná v bodě předchozího cíle. K dispozici mají pouze šipku vpřed, vlevo a vpravo.

Šipky pro zakreslování

Děti mají dvě možnosti, jak svá tvrzení při postupu včelky zaznamenávat.

1. Samostatně si cestu nakreslí pastelkami
2. Mohou lepit připravené šipky, pokud si samy netroufnou na zakreslování

Doporučení pro příště

Černobílé obrázky lze dětem udělat i jako omalovánky a lze je využít i jinak. Obměnou může být:

Zaznamenáte dětem cestu a ony umístí daný obrázek do cílového políčka.

Činnost lze variabilně obměňovat, a to tak, že děti hledají cestu pouze k jednomu obrázku nebo

klidně ke všem. Záleží na zdatnosti dětí.

Pracovní listy a ilustrační obrázky naleznete v příloze