



## Časová posloupnost



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Partnerská škola:	38. MŠ Plzeň, Spojovací 14
Autor:	Petra Králová
Cílová skupina:	4 – 5 let

### Téma hodiny

Časová posloupnost- spojovat obrázky dle časové linky.

### Cíl hodiny (z RVP)

Rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie.

### Konkrétní popis vzorové hodiny

1. Práce s robotickou včelkou: Děti položí roboty na políčko s modrou tečkou, která tvoří START. Dějovou sérii tvoří tři obrázky. Očima nebo i prstem najdou, ke kterému 2. a 3. obrázku robot pojede.

Nejprve budou programovat robota po částech úseku, později po úsecích větších.

2. Práce s pracovním listem: Do pracovního listu děti zakreslují šipkami postup od obrázku k obrázku.

PRACOVNÍ LIST JE ZÁROVEŇ NÁVOD JAK DO KAPES UMÍSTIT OBRÁZKY.

### Doporučení pro příště

Pokud děti snadno zvládají programování robota, umístíme na různá pole překážky, kterým se musí robot při jízdě vyhýbat. Nebo naopak určíme pole, přes které robot musí projet.

Pracovní listy a ilustrační obrázky naleznete v příloze